



Rencontres parents professeurs



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



DEROULEMENT DE LA REUNION



Temps 1: Réunion plénière

- **Horaires:** 17h30-18h30
- **Lieu:** salle 10
- **Contenu:** chaque intervenant(e) présentera pendant 5 minutes sa matière (horaire, matériel demandé, manuel, programme, devoirs à la maison, attentes, évaluations, conseils...)

Temps 2: Réunions personnalisées

- **Horaires:** 18h30-19h/19h30
- **Lieux:** salles attribuées
 - ✓ **Salle 10** M. Tarroux, Mme Cabane et M.Haudiquier
 - ✓ **Salle 09** M.Giraud, M. Anglade et Mme Idieder
 - ✓ **Salle 08** Mmes Caillaud, Rousseau et Ruel
- **Contenu:** les parents viendront rencontrer et questionner les enseignants s'ils le souhaitent.



TEMPS 1 : Réunion plénière



Mot de notre Proviseure: Mme Haudiquer

Mot de notre CPE: Mme Fiakaifonu

Mot de notre Documentaliste: Mme Marnaim

Mot de notre Assistante pédagogique: Mme Signo

Mots des Professeurs Principaux: M. Giraud (6^e1) et Mme Ruel (6^e2)

Français : M. Anglade **Mathématiques et SVT:** Mme Cabane

Histoire Géographie EMC: M. Giraud **Anglais:** Mmes Caillaud et Ruel

Sciences et Technologie: Mme Rousseau **Arts Plastiques:** M. Haudiquer

Education Musicale: Mme Idieder **EPS:** M.Tarroux



MOT DE NOTRE PROVISEURE

Mme Angélique HAUDIQUER



-
- **AEFE**: Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger (AEFE)
 - 1981-2021: Les **40 ans** de notre Lycée
 - L'entrée en **classe de 6^e**



CPE



Mme Angélique FIAKAIFONU

- **Rôles**
 - ✓ Gestion de la Vie Scolaire (retards, absences, retenues...)
 - ✓ Gestion de l'Orientation des élèves
 - ✓ Aide à l'organisation des examens (DNB et BAC)
 - ✓ Relais entre les familles et enseignants
 - ✓ Chargée d'organiser les visio-conférences pour les professeurs absents (cela ne concerne pas les 6^e)
- **La vie scolaire:** Le carnet de correspondance, les absences, les retards et les dispenses d'EPS
- **La salle de permanence:**
 - 40 places
 - Quand l'élève a un trou dans son EDT. Respect du travail des autres (travail ou lecture)
 - Frigo et micro-ondes
- **Le portail :** Prière de respecter les horaires d'ouverture du portail (on ouvre toutes les demi-heures)
- **Les sanctions:** au bout de trois retards (une retenue d'une heure) + les autres sanctions avec les professeurs (système de croix)



DOCUMENTALISTE

Mme Claudine MARNAIM



- **Rôles**
 - ✓ Gestion du fond documentaire (commande, classement, emprunts)
 - ✓ Animations pédagogiques
 - ✓ Projets avec les enseignants (aider les élèves dans leurs recherches documentaires)
- **Horaires:** 7h30-11h30 et 13h00-17h00
- **CDI:** 12 places et 3 ordinateurs
- **Emprunts:** 3 livres maximum pour 15 jours (renouvelable)
- **Manuels scolaires:** caution (10 000vt) + penser à recouvrir les livres, svp + faire attention au numéro qui est attribué à chaque manuel scolaire.



ASSISTANTE PEDAGOGIQUE

Mme Elora SIGNO



- **Rôles**

- ✓ **Aide aux devoirs** (de la 6^e à la Terminale)
- ✓ **Surveillance** en permanence et sur le temps du repas de midi
- ✓ Organisation des **visio-conférences** avec les enseignants qui ne sont pas physiquement présents (mais cela ne concerne pas le niveau de 6^e)
- ✓ **Accompagnement pédagogique au CDI** à compter de la semaine prochaine tous **les mardis et les jeudis de 12h à 13h**

- **Aide aux devoirs**

- ✓ **La sélection:** Les élèves sont sélectionnés par les PP (en accord avec l'équipe pédagogique)
- ✓ **Les horaires:** dans les EDT qui sont à présent définitifs
- ✓ **Préparation** du contenu de l'aide pour les heures en AP dans l'établissement
- ✓ **Préparation en concertation avec les élèves** de leur EDT personnalisé pour la maison (matières à travailler en priorité et temps à y accorder)



PROFESSEURS PRINCIPAUX

M. Giraud (6^e1) et Mme Ruel (6^e2)



- 6^e1

- 19 élèves
- 13 garçons
- 6 filles

- 6^e2

- 18 élèves
- 12 garçons
- 6 filles

- Les deux classes de 6^e participent volontiers à l'oral et ont un bon état esprit
- Nos collègues qui les avaient en CM2 nous ont fait part de difficultés importantes, notamment en français pour certains élèves










PROFESSEURS PRINCIPAUX

M. Giraud (6^e1) et Mme Ruel (6^e2)



- **Rôles du PP** (lien équipe-familles / Conseils de classe)
- **Pronote** (code, installation sur smartphones, devoirs, notes...)
- **Evaluations par compétences** (code couleurs)
- **Carnet de correspondance**



	Très bonne maîtrise	6
	Maîtrise satisfaisante	5
	Presque maîtrisé	4
	Maîtrise fragile	3
	Début de maîtrise	2
	Maîtrise insuffisante	1



PROFESSEURS PRINCIPAUX

M. Giraud (6^e1) et Mme Ruel (6^e2)



QUELQUES CONSEILS

- Préparer son sac la veille au soir en observant les disciplines sur l'EDT (Semaines A et B)
- Toujours avoir son matériel en classe (cf Liste des fournitures scolaires)
- Tenir soigneusement ses cahiers et coller/classer les feuilles au fur et à mesure
- La veille du cours, relire le travail effectué au cours précédent
- Apprendre son cours dès qu'il a été étudié en classe, ainsi que le vocabulaire
- Profiter des heures de permanence pour avancer dans les devoirs ou réaliser des recherches au CDI.



FRANÇAIS

M. Frédéric ANGLADE



ORGANISATION

- **Horaires:** 4h30 de cours par semaine
- **Matériel:** classeur, cahier de lectures, livres étudiés, manuel
- **Organisation en séquences:** incluant des séances de littérature et d'étude de la langue. Leçon à apprendre et exercices à réaliser d'un cours à l'autre. Une œuvre à lire à chaque période de vacances.

DIDACTIQUE

- **Attendus :** Accent sur la compréhension et l'expression orale ; renforcement des compétences en analyse de textes littéraires et en production écrite ; approfondissement des compétences linguistiques travaillées en CM.
- **Grandes séquences:** Création poétique ; Textes de l'Antiquité : Mythes des origines, Ulysse et l'épopée, Les Métamorphoses ; Molière et jeux de dupe.



MATHEMATIQUES

Mme Candice CABANE



ORGANISATION

Horaires: 4h30/semaine

Matériel: Porte vue avec feuille petits carreaux – livre couvert, règle, équerre, compas, rapporteur, Calculatrice simple

1h par semaine en salle informatique (application directe des cours, logiciel de programmation « scratch », logiciel de géométrie « Géogebra ») Importance de connaître son identifiant et mot de passe (à inscrire dans le carnet)

Devoirs : au minimum le cours à relire (même si ce n'est pas noté) et souvent des exercices d'application (à faire après avoir relu le cours)

Tout est noté sur **Pronote** : les titres des grandes parties vues en classe et les devoirs (sauf problème temporaire de réseau)

Système de croix pour oubli (devoir, matériel...), bavardage, chewing-gum ...3 croix = 1h de retenue avec des exercices à faire

DIDACTIQUE

- **Dernière année du cycle 3** : beaucoup de révisions et approfondissements des chapitres déjà abordés au CM1/CM2
- **3 thèmes principaux** : nombres et calculs, géométrie et grandeurs/mesures (document expliquant le programme au tout début du porte vue des élèves (à signer par les élèves et les parents)
- **Evaluations** au minimum à chaque fin de chapitre avec des petites évaluations écrites ou orales au besoin en cours de chapitre.



SVT

Mme Candice CABANE



ORGANISATION

- **Horaires:** 2 h / semaine
- **Matériel:** Porte vue avec des feuilles petits et/ou grands carreaux. Crayon papier, règle, crayon de couleur. Le livre est une ancienne édition qui peut rester à la maison (exercices).
- Les cours sont construits avec les élèves : à partir d'expériences, de questionnements, de photos etc.. les élèves élaborent des hypothèses, les testent par l'expérience et en déduisent une conclusion que l'on rédige et écrit sous le nom « bilan » dans le cours
- **Devoirs :** relire la leçon et les activités avant chaque prochain cours. Des exercices d'application directe du cours seront donnés mais il y aura également des analyses de documents (qui ne nécessitent pas forcément d'avoir vu le cours avant mais qui préparent au cours suivant)
- Même principe de croix qu'en mathématiques

DIDACTIQUE

- **Objectifs:**
- Acquérir une démarche scientifique et un esprit critique face aux informations
- Apprendre à manipuler et respecter le matériel spécifique aux Sciences (loupe binoculaire, microscope...)
- **2 grands thèmes :**
 - Le vivant (plantes, animaux, relation entre les êtres vivants et l'environnement)
 - La Terre et l'influence de l'Homme (notion de développement durable)
- **Evaluation** à chaque fin de chapitre mais de nombreuses activités de groupe seront évaluées (dessin, schéma, compte rendus d'expérience ...)



HISTOIRE- GEOGRAPHIE, EMC

M. Marc GIRAUD



ORGANISATION

- **Horaires:** 3h/semaine
- **Matériel:** : un cahier grand format de 120 pages, une pochette à rabats, des crayons de couleur, colle, ciseaux. Manuel Hatier 6^e (2016) pour les exercices pratiques et le vocabulaire.
- **Travail à la maison**
- ✓ Apprentissage par cœur du vocabulaire d'un cours sur l'autre
- ✓ Apprentissage de la leçon dès qu'elle est distribuée
- ✓ Exercices, études de cas à préparer
- ✓ Relire les exercices études de cas pour préparer son bilan

DIDACTIQUE

- **Objectifs:** Contribuer à l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, dernière année du cycle 3.
- **Histoire :** 1) La longue histoire de l'humanité et des migrations ; 2) Récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique au 1^{er} millénaire avant J.-C. ; 3) L'empire romain dans le monde antique.
- **Géographie :** 1) Habiter une métropole ; 2) Habiter un espace de faible densité ; 3) Habiter les littoraux ; 4) Le monde habité
- **EMC :** Devenir collégien ; respecter autrui et accepter les différences ; Respecter la laïcité ; savoir utiliser Internet ; Distinguer son intérêt et partager celui des autres ; Etre citoyen dans sa commune
- **EVALUATIONS** à chaque fin de chapitre (bilan) et intermédiaires (vocabulaire et leçon)



ANGLAIS

Mme CAILLAUD (6^e1) et Mme RUEL (6^e2)



ORGANISATION

- **Horaires:** 5h/semaine en groupes de compétence
- **Matériel:** manuel, cahier grand carreaux grand format.
- **Méthodologie de travail:**

Les 4 compétences seront travaillées (Expression orale et écrite, Compréhension oral et écrite) à travers l'étude de points culturels et dans une pédagogie de projet.

Importance du travail maison: exercices maison, révisions pour évaluations de vocabulaire hebdomadaires, apprentissage des leçons et de dialogues/poèmes...

DIDACTIQUE

- **FINALITE DE LA DISCIPLINE:** L'élève de 6^e sera amené à consolider son niveau A1 et à aborder le A1+
- **AXE CULTUREL:** Le focus culturel cette année sera le Royaume Uni.
- **EVALUATIONS:** Les 4 compétences seront régulièrement évaluées. Des évaluations communes tout au long de l'année
- **PEDAGOGIE DE PROJETS:** Approche actionnelle



SCIENCES & TECHNOLOGIE

Mme ROUSSEAU



ORGANISATION

- **Horaires:** 2h par semaine
- **Matériel:** Un porte-vue
- **Organisation:** Expériences, Cours, Exercices

DIDACTIQUE

- **Association de physique-Chimie et technologie**
- Chimie (mélanges avec de l'eau), les objets techniques, les mouvements, l'énergie, l'évolution des objets techniques
- **Evaluation** en fin de chaque chapitre



ARTS PLASTIQUES

M. Arnaud HAUDIQUER



ORGANISATION

- **Horaires:** 1h par semaine
- **Matériel:** 1 porte document, 1 pochette de feuilles blanches canson 21X29,7; 1 bloc – note, 1 crayon 2B, 1 crayon HB, 1 crayon 2H, 1 gomme blanche, 1 boîte de crayons de couleur aquarelle, 1 rouleau de scotch, des feutres, un chiffon propre

DIDACTIQUE

- **Objectifs:**
Analyser, inventer, prendre des initiatives, travailler en groupe
- Découverte de la matière
- **Champs artistiques :** Dessin, peinture, collage, sculpture, photographie, vidéo ...
- **Construire une culture artistique, la relation entre l'objet et l'espace**



EDUCATION MUSICALE

Mme Barbara IDIEDER



ORGANISATION

- **Horaires:** 1h par semaine
- **Matériel:** 1 porte-vue, quelques feuilles simples, stylo, fluo

DIDACTIQUE

- Identifier, choisir et mobiliser les techniques au service du sens et de l'expression.
- Mettre en lien les caractéristiques musicales d'œuvres différentes, les nommer et les présenter en lien avec d'autres œuvres et d'autres savoirs construits par les enseignements (histoire, géographie, français...)
- Développer sa sensibilité, son esprit critique et s'enrichir de la diversité des goûts personnels et des esthétiques.



EPS



M. Thomas TARROUX

ORGANISATION

- **Horaires:** 4 HEURES/SEM / 2 x 2H
- **Matériel:** SHORT/T.SHIRT BLANC/
TENNIS/GOURDE/NATATION
- **Objectifs:** Former un citoyen lucide, autonome,
physiquement et socialement éduqué
- **EPS**
 - CNS : MONDE
 - SF :Tq/TTq/Performance
 - ATTITUDES : AUTRUI
- **EVALUATION** par compétences

DIDACTIQUE

6°	2H	ESC	GYM / ETIREt	LUTTE	RS	GYM / ETIR CAP
	2H	LANCER	BAD	VB	FBY	BB CAP

- Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps
- S'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils
- Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités
- Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière
- S'approprier une culture physique sportive et artistique



VOS QUESTIONS





DEUXIEME TEMPS DE LA REUNION



Salle 10 → M. Tarroux, Mme Cabane et M. Haudiquier

Salle 09 → M. Giraud, M. Anglade et Mme Idieder

Salle 08 → Mmes Caillaud, Rousseau et Ruel