

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

SESSION 2019

PHILOSOPHIE

TOUTES SÉRIES SAUF TMD ET STHR

Durée de l'épreuve : 4 heures - coefficient : 2

Ce sujet comporte 2 pages, numérotées de 1 à 2.

L'USAGE DE LA CALCULATRICE EST STRICTEMENT INTERDIT

Le candidat traitera l'un des sujets suivants au choix.

Sujet 1 :

Peut-on tirer des leçons de l'expérience ?

Sujet 2 :

Le bonheur se mérite-t-il ?

Sujet 3 :

Personne ne soutient que les actions doivent être aussi libres que les opinions. Au contraire, même les opinions perdent leur immunité¹ lorsqu'on les exprime dans des circonstances telles que leur expression devient une invitation manifeste à quelque méfait. L'idée que ce sont les marchands de blé qui affament les pauvres ou que la propriété privée est un vol ne devrait pas être inquiétée tant qu'elle ne fait que circuler dans la presse ; mais elle peut encourir une juste punition si on l'exprime publiquement, au milieu d'un rassemblement de furieux attroupés devant la porte d'un marchand de blé, ou si on la répand dans ce même rassemblement sous forme d'affiche. Les actes de toute nature qui, sans cause justifiable, nuisent à autrui, peuvent être contrôlés – et dans les cas les plus graves, ils le doivent – par la réprobation et, si nécessaire, par une intervention active des gens. La liberté de l'individu doit être contenue dans cette limite : il ne doit pas nuire à autrui. Et dès lors qu'il s'abstient d'importuner les autres sur les sujets qui leur tiennent à cœur, et qu'il se contente d'agir suivant ses goûts et son jugement sur les sujets qui lui tiennent personnellement à cœur, les mêmes raisons qui montrent que l'opinion doit être libre prouvent également qu'on doit lui permettre sans l'importuner d'agir selon ses opinions, à ses seuls risques et périls.

MILL, De la liberté (1859)

¹« Immunité » : le fait d'être protégé de toute accusation et de toute sanction.

Pour expliquer ce texte, vous répondrez aux questions suivantes, qui sont destinées principalement à guider votre rédaction. Elles ne sont pas indépendantes les unes des autres et demandent que le texte soit d'abord étudié dans son ensemble.

1. Dégager l'idée principale du texte et les étapes du raisonnement.

2. Expliquer :

- a) « Personne ne soutient que les actions doivent être aussi libres que les opinions » ;
- b) « Les actes de toute nature qui, sans cause justifiable, nuisent à autrui, peuvent être contrôlés (...) par la réprobation » ;
- c) « (...) on doit lui permettre sans l'importuner d'agir selon ses opinions, à ses seuls risques et périls ».

3. Notre liberté s'arrête-t-elle là où commence celle des autres ?